

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность:

35.02.14 Охотоведение и звероводство

Квалификация выпускника: охотовед

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Разработчик: к.биол.н., доцент Пилипко Е.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф. Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 20.02. 2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке технологического колледжа очной и очно-заочной форм обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», а также факультета повышения квалификации и переподготовки по направлению профессиональной переподготовки «Охотоведение».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл, междисциплинарный курс. Индекс дисциплины по учебному плану – ЕН.01.

К числу входных знаний, навыков и компетенций студента, приступающего к изучению дисциплины «Экологические основы природопользования», должно относиться следующее: студент должен быть способен использовать основы ботаники, зоологии, общей биологии и экологии; иметь навыки лесных походов.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, необходимы для изучения последующих дисциплин «Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом», «Товароведение продукции охотничьего хозяйства», «Технологии заготовки и первичной продукции охотничьего хозяйства и звероводства», «Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь», а также являются базой для эффективного прохождения практик.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по экологическим основам природопользования, формирование научного мировоззрения, воспитание бережного отношения к окружающей среде. Задачи дисциплины: дать студентам знания об экологической ситуации в России и за рубежом, о путях ее улучшения; о международном сотрудничестве в области природопользования; о правовой ответственности за нарушение природоохранного законодательства.

Задачи дисциплины:

дать студентам знания

- об экологической ситуации в России и за рубежом,

- о путях ее улучшения;
- о международном сотрудничестве в области природопользования;
- о правовой ответственности за нарушение природоохранного законодательства;
- освоение студентами теоретических и прикладных вопросов охраны природы, с причинно-следственными связями во взаимоотношениях человек-природа;
- изучение экологической обстановки, которая сложилась в окружающей среде, способах ее нормализации, основных экологических законодательных и правовых актах.

Одной из важнейших задач дисциплины является рассмотрение принципов Международного сотрудничества в области охраны природной среды.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

Иметь представление:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования;

Знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- и правильно понимать основные экологические понятия и термины;
- основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям окружающей среды;

- законы функционирования природных экосистем;
- характер формирования биосферы и техносферы;
- совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы;
- основы рационального природопользования;

Уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- грамотно объяснять экологические процессы и явления;
- проводить мониторинг окружающей среды;
- на основании полученных расчетов делать анализ, формировать выводы и обобщения;
- делать прогноз на будущее по изменению экологической ситуации;

Владеть:

- владеть методами экологических расчетов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 111 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 37 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование у студентов понятий о проектных мероприятиях с целью организации научно-обоснованного ведения охотничьего хозяйства, в том числе общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектив-

Код	Наименование результата обучения
	ного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Организовывать и проводить промысловую охоту
ПК-1.2	Организовывать и проводить спортивную охоту.
ПК-1.3	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла
ПК-1.4	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты
ПК-1.5	Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям
ПК-1.6	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород
ПК-1.7	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород
ПК-2.1	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
ПК-2.2	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК-2.3	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК-2.4	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК-2.5	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ПК-3.1	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
ПК-3.2	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья
ПК-3.3	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода
ПК-3.4	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар
ПК-3.5	Ухаживать за молодняком
ПК-3.6	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства
ПК-3.7	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры
ПК-4.1	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных
ПК-4.2	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-

Код	Наименование результата обучения
	мехового сырья
ПК-4.3	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья
ПК-4.4	Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства
ПК-4.5	Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, часов			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч., лекции	в т.ч., практические занятия	Всего
ОК-1 – 9; ПК-1.1 – 1.7; ПК-2.1 – 2.5; ПК-3.1 – 3.7; ПК-4.1 – 4.5	Введение. Охрана природы, охрана окружающей среды.	24	14	4	10	10
ОК-1 – 9; ПК-1.1 – 1.7; ПК-2.1 – 2.5; ПК-3.1 – 3.7; ПК-4.1 – 4.5	Основы природопользования	24	14	4	10	10
ОК-1 – 9; ПК-1.1 – 1.7; ПК-2.1 – 2.5; ПК-3.1 – 3.7; ПК-4.1 – 4.5	Биологическое разнообразие и его охрана	24	14	4	10	10
ОК-1 – 9; ПК-1.1 – 1.7; ПК-2.1 – 2.5; ПК-3.1 – 3.7; ПК-4.1 – 4.5	Основы экологического права в области охотоведения. Правовые и социальные вопросы природопользования. Меры по сохранению биоразнообразия и среды их обитания	39	32	5	27	7
Всего:		111	74	17	57	37

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Охрана природы, охрана окружающей среды.	Популяция и ее основные характеристики	14	2
	Факторы среды.		
	Экосистемы, типы экосистем, биогеоценоз и их характеристики.		
	Место животных в экосистеме.		
	В. И. Вернадский о биосфере.		
Раздел 2. Основы природопользования.	Принципы рационального природопользования.	14	2
	Наука в природопользовании.		
	Системы и отрасли природопользования.		
	Охрана окружающей среды.		
	Ресурсы Мирового океана.		
	Рациональное использование и охрана лесов.		
	Экологический мониторинг.		
	Правовые и социальные аспекты природопользования.		
Рациональное использование природных ресурсов.			
Раздел 3. Биологическое разнообразие и его охрана.	Понятие биологического разнообразия.	14	2
	Индексы биоразнообразия.		
	Мотивы охраны биоразнообразия.		
	Роль России и Алтайского края в сохранении глобального биоразнообразия.		
	Факторы возможного сокращения биоразнообразия.		
	Принципы и способы сохранения биоразнообразия.		
	Нормативные правовые акты в сфере использования и охраны биологического разнообразия.		
Раздел 4. Основы экологического права в области охотоведения. Правовые и социальные вопросы природопользования. Меры по сохранению биоразнообразия и среды их обитания.	Природа и животные как объект правового регулирования.		
	Красная книга России и Вологодской области.		
	Основные термины и понятия.		
	Право собственности на природные ресурсы.		
	Основы государственного и муниципального экологического управления.		
Уголовная ответственность за экологические правонарушения.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Административная ответственность за экологические правонарушения.	32	2
	Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.		
	Имущественная (гражданско-правовая) ответственность за нарушения экологического законодательства.		
	Правовые и социальные вопросы природопользования; концепция устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	Особо охраняемые природные территории и объекты: понятие, классификация, правовой режим.		
	Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и других организмов.		
	Красная книга России и Вологодской области.		
Самостоятельная работа		37	2
Итого		111	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Специализированная аудитория №7101

Видеопроектор, экран настенный, ноутбук; наглядный, иллюстративный материал, тематические фильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=379309>

1. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; ред Е. К. Хандогина. - 2-е изд. - Электрон.дан. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=388780>

3. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Егоренков. - Электрон.дан. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). -

Внешняя ссылка: <http://znanium.com/catalog/document?id=395127>

4. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. - Электрон.дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 100 с. - (Среднее профессиональное образование) -

Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/140759>

Дополнительные источники:

1. Волкова П.А. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Волкова. – Электрон.дан. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 126 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-587-5: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=1042596>.

2. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Электрон.дан. – М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2019. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0716-0: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=1006203>

3. Гальперин М.В. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – М.: ФОРУМ: Инфра-М,

2019. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-469-4: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=1005929>

4. Долгорукова О.О. Экологические основы природопользования: учебное пособие / О.О. Долгорукова, И.С. Иванова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 147 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

Внешний ресурс: <https://e.lanbook.com/book/133099>

5. Москаленко А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 392 с. – (Учебники для СПО) (Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-3563-0: Б. ц.

Внешний ресурс: <https://e.lanbook.com/book/122160>

6. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; ред. Е.К. Хандогина. – 2-е изд. – Электрон.дан. – М.: Форум: Инфра-М, 2018. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=915884>

7. Григорьева И.Ю. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Ю. Григорьева. – Электрон.дан. – М.: Инфра-М, 2018. – 336 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-005475-9: Б. ц.

Внешний ресурс: <http://znanium.com/go.php?id=915857>

Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

1С: Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

СПС КонсультантПлюс

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice

LibreOffice

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Google Chrome

в т.ч. отечественное

Яндекс.Браузер

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук.

Красная книга, Том 1, Том 2, Том 3.

Приборы в качестве демонстрации для ознакомления методических подходов:

1. Метеостанция Kestrel 4500 HNV Horus
 2. Навигационный приемник Garmin GPSMAP 64ST RUS
 3. Плювиограф П-2М
 4. Психрометр аспирационный МВ-4-2М
 5. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
 6. Анемометр ручной электронный АРЭ-М
 7. Регистратор температуры автономный малогабаритный ТР-2
- 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному проректором по учебной работе. График освоения предполагает последовательное освоение дисциплины, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как «Биология промысловых животных», «Основы охотоведения» и др.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 16 чел.

Результатом освоения дисциплины выступают ПК, оценка которых представляет собой дифференцированный зачет.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические материалы: методические указания, раздаточный материал.

При освоении дисциплины преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.5. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

5.1 Проверка сформированности и развития общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания целей и задач профессиональной деятельности; - осознание способов деятельности, выбор средств, адекватных ее целям и задачам; - осуществление контроля, оценки и коррекции деятельности по процессу и результатам. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -планирование организации собственной деятельности: выделение этапов, прогнозирование сроков и подбор ресурсов для выполнения профессиональной задачи; -осуществление самоконтроля и корректировки своей деятельности; -обоснование выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач; -осуществление оценки эффективности выбранных типовых методов и способов решения профессиональных задач и качества их выполнения. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность решения стандартных профессиональных задач; - демонстрация способности адекватно оценить ситуацию и возможный риск при решении профессиональных задач как в стандартных, так и нестандартных ситуациях; - внимательное, вдумчивое отношение к выполнению своих действий, обязанностей и способность нести личностную ответственность за принятие и реализацию решений; - аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, про-	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации; - анализ информации, выделение в ней главного, структурирование; - эффективность и полнота использования различных источников, включая 	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
фессионального и личностного развития.	электронные при выполнении профессиональной задачи.	
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-создание сайтов нормативно-технической направленности для использования в профессиональной деятельности; -демонстрация навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с преподавателями, коллегами; - участие в коллективном принятии решений о наиболее эффективных путях выполнения работы, аргументированное, доказательное представление и отстаивание своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим; - полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога; - результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- демонстрация способности в полном объеме в соответствующие сроки выполнять свои обязанности, мотивировать, аргументировано побуждать других к выполнению обязанностей в соответствии с их распределением, нести ответственность не только за свои действия и поступки, но и за поступки, результат деятельности членов команды; - обоснованный самоанализ, коррекция результатов собственной работы и анализ процессов в группе при выполнении профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- определение профессиональных затруднений и средств их преодоления на основе профессионального саморазвития; - проектирование самообразования; -осознанное планирование повышения квалификации.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет
ОК-9. Ориентироваться	- регулярный анализ нормативных актов	Наблюдение и оценка

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	в области рассматриваемых технологий; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - готовность использовать новые отраслевые технологии в профессиональной деятельности	на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет

5.2 Проверка сформированности и развития профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	- знает основные принципы рационального использования ресурсов животного мира; - владеет методами оценки численности животных и птиц - умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту	- знает среды обитания диких животных умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	- знает виды орудий охотничьего промысла, разбирается в его устройстве - умеет изготавливать и ремонтировать орудие охотничьего промысла - способен изготовить и отремонтировать орудие охотничьего промысла.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет оформлять разрешительные документы на право отстрела промысловых видов животных - способен оформить разрешительные документы с учётом охраны охотфауны.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и пар-	- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Диффе-

тиям	- обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда	ренцированный зачет.
ПК-1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	- умеет использовать охотничьих собак в охоте; - знает охотничьи породы и их возможности; - умеет применять методы воспитания и дрессуры охотничьих собак с целью привлечения их в охоте	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК-1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	- умеет применять методы по прикладной подготовке и испытанию охотничьих собак; - знает методы прикладной подготовки и испытания охотничьих собак; - умеет применять методы по прикладной подготовке и испытаний охотничьих собак	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	- умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - владеет знаниями природоохранных законодательных актов; - умеет использовать законодательные акты, положения и требования.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 2.2 Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных	- знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 2.3 Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию	- знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу - способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 2.4 Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.

	- может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	
ПК 2.5 Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК-3.1 Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	- знает технологию содержания и ухода за животными на зверофермах и зообазах; - умеет планировать и организовывать работы на зверофермах и зообазах; - владеет знаниями по планированию и организации работ на зверофермах и зообазах	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК-3.2 Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	- знает технологию и методы организации товарного производства пушно-мехового сырья; - знает технологии и товарного производства пушно-мехового сырья; - умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 3.3 Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода	- знает перечень мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода - владеет знаниями биологии и экологии зверей, методиками и технологией организации мероприятий по улучшению племенных качеств зверей; - умеет применять методы планирования и организации племенных качеств зверей и увеличения выхода приплода.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 3.4 Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	- знает биологию и экологию видов; - умеет проводить бонитировку поголовья и мероприятия по подборе пар с качественными и количествами качествами; - владеет навыками по отбору зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 3.5 Ухаживать за молодняком	- знает биологию и экологию животных; - умеет составлять рацион питания и разбираться в болезнях молодняка;	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Диффе-

	- способен организовывать работу по уходу за молодняком	ренцированный зачет.
ПК 3.6 Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	- знает генетические и селекционные свойства животных; - умеет организовывать работу по комплектации ядра селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства; - владеет навыками комплектации ядра селекционной группы животных для дальнейшего разведения популяции.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 3.7 Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры	- умеет определять наиболее распространенные болезни животных; - знает мероприятия по простым ветеринарным процедурам; - владеет навыками ухода за животными, осуществления простых ветеринарных процедур и выполнения назначения ветеринарного врача	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК-4.1 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных	- знает потребность рынка мяса диких животных; - умеет организовывать и проводить переработку мяса диких животных; - владеет технологией организации, заготовки и переработки мяса диких животных	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК-4.2 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	- знает технологию и методы организации, заготовки и первичной переработки пушно-мехового сырья; - знает технологии и переработки и заготовки пушно-мехового сырья; - владеет навыками организации и первичной переработки пушно-мехового сырья	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	- знает технологию заготовки и первичной переработки дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья - владеет навыками организации и первичной переработки недревесной продукции леса; - владеет технологией и методами сбора, заготовки, переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку	- знает биологию и экологию пчел; - умеет организовывать и проводить первичную переработку продукции	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабора-

и сбыт продукции пчеловодства	пчеловодства; - владеет навыками по организации и сбыта пасечного хозяйства	торных работ Дифференцированный зачет.
ПК 4.5 Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи	- знает анатомию и физиологию животных; - умеет изготавливать чучела животных; - способен организовать и управлять работой в мастерских, специализированных на трофейном деле.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении лабораторных работ Дифференцированный зачет.

5.3 Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины

ПК 1.1 Организовывать и проводить промысловую охоту	
- знает основные принципы рационального использования ресурсов животного мира; - владеет методами оценки численности животных и птиц - умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 1.2 Организовывать и проводить спортивную охоту	
- знает среды обитания диких животных умеет определять видовой и численный состав дикой фауны - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста пер-

	воисточника, дополнительной литературы
ПК 1.3 Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	
<ul style="list-style-type: none"> - знает виды орудий охотничьего промысла, разбирается в его устройстве - умеет изготавливать и ремонтировать орудие охотничьего промысла - способен изготовить и отремонтировать орудие охотничьего промысла. 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Методы учёта и оценки численность животных и птиц</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 1.4 Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	
<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет оформлять разрешительные документы на право отстрела промысловых видов животных - способен оформить разрешительные документы с учётом охраны охотфауны. 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Методы учёта и оценки численность животных и птиц</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 1.5 Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям	
<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Методы учёта и оценки численность животных и птиц</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих</p>

	<p>ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК-1.6 Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	
<p>- умеет использовать охотничьих собак в охоте; - знает охотничьи породы и их возможности; - умеет применять методы воспитания и дрессуры охотничьих собак с целью привлечения их в охоте</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК-1.7 Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	
<p>- умеет применять методы по прикладной подготовке и испытанию охотничьих собак; - знает методы прикладной подготовки и испытания охотничьих собак; - умеет применять методы по прикладной подготовке и испытаний охотничьих собак</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 2.1 организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных	
умеет определять видовой и числен-	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину

<p>ный состав дикой фауны</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами оценки численности животных и птиц - умеет заполнять техническую документацию в сфере профессиональной деятельности 	<p>Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 2.2 организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знает основные принципы рационального использования ресурсов среды обитания диких животных - умеет пользоваться нормативно-правовыми актами - имеет навыки ведения технической и отчетной документации 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 2.3 организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности - умеет вести разъяснительную и профилактическую работу - способен организовывать и выполнять комплекс работ по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию. 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p>

	Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.4 организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	
- знает способы контроля по соблюдению правил и законодательства в сфере профессиональной деятельности - умеет организовывать работу за соблюдением существующих правил и законов в охотничьем хозяйстве - может осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 2.5 организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда	
- умеет определять типы охотничьих угодий; - знает организацию работ по охране государственного охотничьего фонда - обладает навыками проведения охраны государственного охотничьего фонда	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Классификация охотничьих угодий как среды обитания животных. Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК-3.1 Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах	
- знает технологию содержания и ухода за животными на зверофер-	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов.

<p>мах и зообазах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет планировать и организовывать работы на зверофермах и зообазах; - владеет знаниями по планированию и организации работ на зверофермах и зообазах 	<p>Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК-3.2 Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знает технологию и методы организации товарного производства пушно-мехового сырья; - знает технологии товарного производства пушно-мехового сырья; - умеет организовывать товарное производство пушно-мехового сырья 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 3.3 Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - знает перечень мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода - владеет знаниями биологии и экологии зверей, методиками и технологией организации мероприятий по улучшению племенных качеств зверей; - умеет применять методы планирования и организации племенных качеств зверей и увеличения выхода приплода. 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с</p>

	помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 3.4 Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	
- знает биологию и экологию видов; - умеет проводить бонитировку поголовья и мероприятия по подборе пар с качественными и количественными качествами; - владеет навыками по отбору зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 3.5 Ухаживать за молодняком	
- знает биологию и экологию животных; - умеет составлять рацион питания и разбираться в болезнях молодняка; - способен организовывать работу по уходу за молодняком	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства
Самостоятельная работа студента	Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы
ПК 3.6 Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства	
- знает генетические и селекционные свойства животных; - умеет организовывать работу по комплектации ядра селекционной группы животных для продажи в другие хозяйства;	Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных.

<p>- владеет навыками комплектации ядра селекционной группы животных для дальнейшего разведения популяции.</p>	<p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК 3.7 Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры</p>	
<p>- умеет определять наиболее распространенные болезни животных; - знает мероприятия по простым ветеринарным процедурам; - владеет навыками ухода за животными, осуществления простых ветеринарных процедур и выполнения назначения ветеринарного врача</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
<p>ПК-4.1 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных</p>	
<p>- знает потребность рынка мяса диких животных; - умеет организовывать и проводить переработку мяса диких животных; - владеет технологией организации, заготовки и переработки мяса диких животных</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста пер-</p>

	воисточника, дополнительной литературы
ПК-4.2 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья	
<ul style="list-style-type: none"> - знает технологию и методы организации, заготовки и первичной переработки пушно-мехового сырья; - знает технологии и переработки и заготовки пушно-мехового сырья; - владеет навыками организации и первичной переработки пушно-мехового сырья 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Методы учёта и оценки численность животных и птиц</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 4.3 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья	
<ul style="list-style-type: none"> - знает технологию заготовки и первичной переработки дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья - владеет навыками организации и первичной переработки недревесной продукции леса; - владеет технологией и методами сбора, заготовки, переработки и сбыта дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья. 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Методы учёта и оценки численность животных и птиц</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны.</p> <p>Типологическая основа использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий.</p> <p>Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 4.4 Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства	
<ul style="list-style-type: none"> - знает биологию и экологию пчел; - умеет организовывать и проводить первичную переработку продукции пчеловодства; - владеет навыками по организации и сбыта пасечного хозяйства 	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину</p> <p>Состояние использования охотничьих ресурсов.</p> <p>Методы учёта и оценки численность животных и птиц</p> <p>Влияние рубок леса на среду обитания животных.</p> <p>Бонитировка местообитаний животных.</p> <p>Классификация охотничьих угодий как среды оби-</p>

	<p>тания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>
ПК 4.5 Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи	
<p>- знает анатомию и физиологию животных; - умеет изготавливать чучела животных; - способен организовать и управлять работой в мастерских, специализированных на трофейном деле.</p>	<p>Перечень тем, включенных в учебную дисциплину Состояние использования охотничьих ресурсов. Методы учёта и оценки численность животных и птиц Влияние рубок леса на среду обитания животных. Бонитировка местообитаний животных. Классификация охотничьих угодий как среды обитания фауны. Типологическая основа использования охотничьих ресурсов. Технологическая оценка хозяйственной стороны охотничьих угодий. Оптимизация использования охотничьих ресурсов с помощью охотустройства</p>
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы: Выполнение практических работ, чтение текста первоисточника, дополнительной литературы</p>